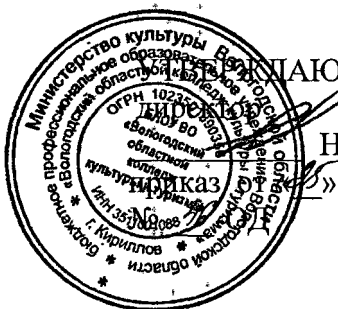


БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
протокол от «23» августа 2026 г.
№ 3



Н. А. Голубева
«23» августа 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании бюджетного профессионального образовательного
учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж
культуры и туризма» за 2025 год

КИРИЛЛОВ
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
 1. Характеристика колледжа
 - 1.1. Общая характеристика
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 1.3. Структура и система управления образовательным учреждением
 2. Образовательная деятельность Учреждения
 - 2.1. Структура подготовки специалистов
 - 2.2. Формирование контингента
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Содержание подготовки обучающихся
 - 2.5. Организация практической подготовки
 - 2.6. Контроль качества подготовки обучающихся
 - 2.7. Востребованность выпускников.
 3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся
 4. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса
 5. Внутренняя система оценки качества образования
- Заключительные выводы
- Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодского областного колледжа культуры и туризма»

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о самообследовании БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма», утвержденное приказом директора Учреждения от 03.09.2015 г. № 118-ОД;

- приказ директора Учреждения от 10.02.2026 г. № 19-ОД «О проведении процедуры самообследования за 2025 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Учреждения - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Миссия Учреждения заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Учреждения:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры и туризма;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ дополнительного профессионального образования.

1. Характеристика колледжа

1.1. Общая характеристика

1.1.1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией - государственным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Вологодской области в сфере образования, культуры и туризма и является профессиональным образовательным учреждением.

1.1.2. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

1.1.3. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство культуры Вологодской области (далее - Учредитель).

1.1.4. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений и градостроительной деятельности Вологодской области.

1.1.5. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Министерстве финансов Вологодской области, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащая наименование Учредителя и Учреждения, другие печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Код ОКПО – 02176683

Код местонахождения по ОКТМО – 19528000001

Код деятельности по ОКВЭД – 85.21

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 3511001088

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц – 1023501890356.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.2.1. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2.2. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Наименование документа	Реквизиты документа	Оценка соответствия
Устав Учреждения	Утвержден приказом Департамента культуры и туризма Вологодской области от 08.08.2022 г. № 28 «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма». Изменения в Устав: - приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области от 18.01.2023 г. № 14 «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»; - приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области от 17.04.2024 г. № 19 «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного	Соответствует

	<p>учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;</p> <p>- приказ Департамента культуры и туризма Вологодской области от 17.09.2024 г. № 65 «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;</p> <p>- приказ Министерства культуры Вологодской области от 28.12.2024 г. № 98 «О внесении изменений в устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной колледж культуры и туризма».</p>	
Регистрация Учреждения	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 35 № 000340113 от 14 октября 2002 г., выдан Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 5 по Вологодской области</p>	Соответствует
	<p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту его нахождения Серия 35 № 002222614, выдан Межрайонной ИФНС № 11 по Вологодской области</p>	Соответствует
	<p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 02 октября 2024 года Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных</p>	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	<p>Оперативное управление Постоянное (бессрочное) пользование Выписка ЕГРН № 35 05 0504008.101-35/001/2019-3 от 08.04.2019 Договор безвозмездного пользования открытым стадионом для проведения учебных внеаудиторных занятий от 21.01.2022 г.</p>	Соответствует
Документ о праве владения (пользования) земельными участками:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015г., 35-АБ № 887856, кадастровый номер 35:05:0504008:21. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2015 г., 35-АБ № 887857, кадастровый номер 35:05:0504008:20.</p>	Соответствует
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231373, дата выдачи: 25.11.2016 г. Орган, выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно</p>	Соответствует
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01249-35/01144804, дата выдачи 15.12.2015 г.</p>	Соответствует

	Орган, выдавший документ: Департамент образования Вологодской области Срок окончания действия документа: бессрочно	
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение Номер бланка – № 2681944 Регистрационный номер и дата выдачи: № 35.ВЦ.03.000.М.000201.03.18 от 27.03.2018 г. Орган, выдавший документ: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области	Соответствует
Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности	Заключение № 9 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.11.2015 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 14 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19.10.2016 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам Заключение № 2 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г., выдан Отделом надзорной деятельности по Кирилловскому и Вашкинскому районам	Соответствует
Нормативные и распорядительные документы: - федеральные - региональные - локальные	Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС по реализуемым специальностям СПО; типовые положения; приказы и распоряжения Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ; государственное задание; локальные акты, опубликованные на официальном сайте в сети «Интернет» http://www.votkkir.ru	Соответствует
Планово-отчетная документация	Планы учебно-воспитательной работы; Планы работы структурных подразделений; Отчеты по планам работы	Соответствует

1.2.3. В Учреждении разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность Учреждения. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Локальные акты разработаны в форме положений, правил и соответствуют Уставу БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» и действующему законодательству, в частности, Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Действующие локальные акты размещены на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу: <https://college-kultury-i-turizma-r19.gosweb.gosuslugi.ru> (раздел «Документы») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2.4. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

1.2.5. Решение о разработке локальных нормативных актов принимает директор Учреждения. Разработку локальных нормативных актов осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями Учреждения по соответствующим направлениям деятельности в рамках своей компетенции.

1.2.6. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов осуществляют коллегиальные органы управления Учреждения в соответствии с их полномочиями.

1.2.7. При принятии коллегиальными органами управления Учреждения локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого совета, совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзной организации.

1.2.8. Локальные нормативные акты утверждаются директором Учреждения. Датой принятия локальных нормативных актов считается дата их утверждения приказом директором Учреждения.

1.2.9. Локальные нормативные акты, ухудшающие положение обучающихся и работников Учреждения по сравнению с действующим законодательством, недопустимы.

1.3. Структура и система управления образовательным учреждением

1.3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3.2. Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.3.3. Отношения по регулированию труда директора Учреждения определяются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовой формой трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной Правительством Российской Федерации, между учредителем и директором Учреждения, после назначения последнего на должность.

1.3.4. Компетенция заместителя директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместитель директора действует от имени Учреждения, представляет его в государственных органах и организациях, совершает сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.5. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Учреждения;
- 2) содействие созданию оптимальных условий труда и обучения;
- 3) поддержка общественных инициатив по развитию Учреждения;
- 4) рассмотрение вопросов связанных с состоянием трудовой дисциплины и проведение мероприятий по ее укреплению, с обеспечением охраны труда и безопасных условий труда работников, жизни и здоровья обучающихся;
- 5) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников и обучающихся Учреждения;
- 6) согласование отчета о работе Учреждения в истекшем году;
- 7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на обсуждение директором Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции Общего собрания.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения, находящиеся в трудовых отношениях с Учреждением, и представители обучающихся Учреждения. Представители обучающихся для участия в работе Общего собрания определяются на заседании Студенческого совета, путем выдвижения одного кандидата от каждой учебной группы.

Состав Общего собрания Учреждения формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Общего собрания является директор Учреждения, выполняющий функции по организации работы и ведению заседаний.

Общее собрание избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых собранием. Секретарь Общего собрания действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Общее собрание может создавать постоянные и временные группы.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

В иных случаях Общее собрание созывается по требованию не менее одной трети работников Учреждения и представителей обучающихся, а также по решению Совета Учреждения.

Общее собрание является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третьей его членов. Решения Общего собрания принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению собрания) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Общего собрания оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания Учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Общего собрания Учреждения могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.7. Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство Учреждением.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- 1) определение основных направлений деятельности и перспектив развития;
- 2) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением Устава и Коллективного договора;
- 3) рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от предпринимательской деятельности;
- 4) вынесение на рассмотрение в органы управления Учреждением предложений по совершенствованию работы;
- 5) внесение предложений в соответствующие органы власти о награждении работников Учреждения;
- 6) рассмотрение отчета директора Учреждения по всем направлениям деятельности и оценка итогов работы за год;
- 7) рассмотрение вопросов о создании и ликвидации структурных подразделений Учреждения, об изменении структуры управления Учреждения;
- 8) рассмотрение вопросов сокращения численности штата работников;
- 9) согласование перспективного плана развития Учреждения;
- 10) рассмотрение других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также выборные представители административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала, педагогических работников Учреждения и обучающихся, а также заинтересованных организаций, избираемые Общим собранием.

Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать пять лет. Досрочные выборы Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов или Общего Собрания.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения.

Председатель Совета Учреждения избирается на первом заседании Совета Учреждения.

Совет Учреждения избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Советом Учреждения. Члены Совета и секретарь действуют до его переизбрания.

Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

В состав Методического совета входят директор Учреждения, заместитель директора, заведующие отделениями, председатели предметных цикловых комиссий.

Состав Методического совета формируется ежегодно на период учебного года и утверждается приказом директора Учреждения.

Председателем Методического совета Учреждения является заместитель директора Учреждения, координирующий методическую деятельность, выполняющий функции по организации работы и ведению заседаний.

Методический совет избирает из своего состава секретаря, выполняющего функции по фиксации решений, принятых Методическим советом. Секретарь Методического совета действует до его переизбрания.

В целях выработки решений по вопросам своей компетенции Методический совет может создавать постоянные и временные группы.

Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года.

Заседание Методического совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей его членов. Решения Методического совета принимаются открытым (или тайным) голосованием (по решению совета) простым большинством голосов от числа его членов, принявших участие в голосовании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Решения Методического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Решения Методического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством Российской Федерации, вступают в силу и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения после их утверждения приказом директора.

Представители Методического совета могут действовать от имени Учреждения, представлять его в государственных органах и организациях, в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

1.3.10. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3.11. Структура колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование колледжа как единого образовательного комплекса

обеспечивается: обязательным участием основных структурных подразделений колледжа в организации образовательного процесса; исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства колледжа.

Управление образовательными процессами, жизнедеятельностью колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность предметно-цикловых комиссий осуществляется на основе Положения о предметной (цикловой) комиссии, в котором определены основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий, обеспечивающие развитие содержания образования, технологий по его реализации, качество реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями педагогического совета и локальными актами колледжа.

К компетенции предметно-цикловых комиссий относятся:

- разработка учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов, а также в части, относимой к компетенции колледжа;
- планирование учебной нагрузки преподавателей;
- выбор форм и организация методической работы;
- деятельность по формированию кадрового состава, повышению квалификации преподавателей, обеспечению преемственности педагогических традиций;
- планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы, выработка рекомендаций по назначению кураторов групп;
- представление преподавателей и студентов на поощрение;
- представление студентов на взыскание, отчисление и восстановление в колледже.

Заочное отделение - в его функции входят планирование, организация и контроль образовательного процесса на отделении;

Библиотека – структурное подразделение, обеспечивающее учебной, учебно-методической литературой, программно-информационным обеспечением учебно-воспитательный процесс.

Административно-хозяйственная часть, как звено управления, обеспечивает работу подразделений, содержит имущество колледжа в исправном состоянии, планирует и организует профилактический ремонт оборудования, инвентаря, музыкальных инструментов, текущий плановый ремонт помещений.

Планово-экономический отдел осуществляет ведение контроля за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание студентов из Вологодской области и других регионов.

Костюмерная обеспечивает хранение и выдачу костюмов для концертной деятельности студентов.

Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут

ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

1.3.12. В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1) организационно-правовое (приказы и инструктивные письма Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, Устав Учреждения, локальные акты);

2) распорядительная документация (приказы директора по основной деятельности и личному составу преподавателей и служащих, приказы по личному составу студентов);

3) информационно-справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний Педагогического совета, протоколы заседания Методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, сводные ведомости, экзаменационные ведомости, экзаменационные листы, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки);

5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);

6) плановая документация;

7) вопросы организации и ведения делопроизводства возложены на:

- секретаря руководителя (оформляет приказы по основной деятельности Учреждения, ведет входящую и исходящую корреспонденцию, принимает документы и личные заявления на подпись руководителя и др.);

- секретаря учебной части (ведет учёт контингента, личные дела обучающихся, оформляет проекты приказов по обучающимся и др.);

- специалиста по управлению персоналом (оформляет приказы по личному составу, личные дела работников Учреждения и др.)

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений. Руководитель структурного подразделения определяет ответственного за ведение делопроизводства в подразделении. Основной задачей ответственного за ведение делопроизводства в подразделении является обеспечение качественного оформления, своевременной регистрации, а также осуществление контроля за исполнением и хранением документов.

Выводы:

Учреждение имеет весь перечень основных документов, регламентирующих правовые основы функционирования образовательной деятельности, включая

учредительные документы, локальные акты.

Сложившаяся в Учреждении система управления учебного заведения позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на должном качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения (положения, локальные нормативные акты, должностные инструкции, правила, приказы, распоряжения и др.), разработана на основе типовых документов и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2. Образовательная деятельность Учреждения

2.1. Структура подготовки специалистов

Согласно лицензии БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» реализует основные профессиональные образовательные программы по 2 укрупненным группам:

I укрупненная группа – 43.00.00 Сервис и туризм

II укрупненная группа – 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

В соответствии с лицензией в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Сроки обучения	База подготовки	
1.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	2 г. 10 месяцев	Основное общее образование	
2.	51.02.02. Социально-культурная деятельность по видам	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	очная	3 г. 10 месяцев	Основное общее образование
			заочная	3 г. 10 месяцев	Среднее общее образование
		Организация культурно-досуговых программ	очная	3 г. 10 месяцев	Основное общее образование
			заочная	3 г. 10 месяцев	Среднее общее образование
3.	51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность	заочная	2 г. 10 месяцев	Среднее общее образование	

Обучение в Учреждении осуществляется за счет средств регионального бюджета, по договорам с физическими и юридическими лицами на оказание образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение.

С 2018 года в колледже ведется подготовка слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- социально-культурная деятельность;

- библиотечно-информационная деятельность.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2025 году разработаны и успешно реализованы курсы повышения квалификации по темам:

- Организация деятельности клубных формирований в учреждениях клубного типа;

- Основы организации экскурсионной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на языке Российской Федерации – русском языке.

2.2. Формирование контингента

Формирование контингента ведется непрерывно с помощью профориентационной деятельности. Работа с потенциальными абитуриентами начинается задолго до начала приемной комиссии.

Современная ситуация предъявляет все более высокие требования к профессиональным возможностям потенциального специалиста в сфере культуры и туризма. В связи с этим необходимо уделять особое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, от этого будет зависеть с какими знаниями о будущей профессии и какой мотивацией к ее овладению придет выпускник школы в БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Профориентационная работа одна из важных направлений в работе БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг, обеспечение выполнения контрольных цифр приема, создание условий для освоения обучающимися профессиональных компетенций и подготовка к современным требованиям рынка труда.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;

- формирование позитивного имиджа колледжа;

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

- подготовка квалифицированных кадров;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа по профориентации ведется в соответствии с планом работы.

Работа колледжа по профессиональной ориентации осуществлялась на протяжении всего отчетного периода.

В течение 2025 года преподаватели и студенты колледжа провели и приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

1. Межрегиональная Ярмарка образования, 19 апреля, г. Череповец.
2. Областное межведомственное профориентационное мероприятие Единый день открытых дверей (в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»), 12 апреля;
Программа включала:
 - интерактивную арт-презентацию «Мы – студенты колледжа культуры и туризма!»;
 - профориентационную экскурсию по колледжу;
 - тематическую фотосессию;
 - родительское собрание;
 - индивидуальное консультирование.
3. Профориентационная онлайн-акция «Гордимся нашими выпускниками!», посвященная 85-летию системы среднего профессионального образования.
4. Профориентационная кампания в сети Интернет (официальная группа в социальной сети ВКонтакте).
5. Выполнение профориентационных заданий в рамках прохождения производственной практики обучающимися колледжа (более 60 профориентационных мероприятий в школах Вологодской и Архангельской областей).
6. Выступление директора БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» на планерке руководителей учреждений и организаций Кирилловского муниципального округа.
7. Публикация материалов о колледже в районной газете «Новая жизнь», журнала «Телесемь».
8. Профориентационные акции в рамках проекта «Культурный экспресс», 26-27 апреля.
10. Корректирование и разработка рекламно-информационных материалов о колледже, в течение отчетного периода.
11. Профориентационный концерт «Музыкальное приключение» в Кирилловской детской школе искусств, 25 марта.
12. Ежегодная Ярмарка учебных мест в Вытегорском районе на базе Белоручейской средней общеобразовательной школы, 27 марта.
13. Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании» для старшеклассников Кирилловской средней школы, в рамках всероссийского Единого дня открытых дверей, ведущие – студенты – амбассадоры, 10 апреля.
14. Профориентационные экскурсии для девятиклассников Кирилловской средней школы в Центр культурного развития и Центральную библиотеку города Кириллова, 10 апреля.
15. Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», 14 и 18 апреля.
16. Профориентационное мероприятие для студентов 3 курса специальности Социально-культурная деятельность «Меры социальной поддержки молодых специалистов, направленные на кадровое обеспечение в сфере культуры», 24 апреля.

17. Областной круглый стол «Профориентация и маршрутизация молодежи в системе кадрового обеспечения экономики региона» на площадке Вологодского аграрно-экономического колледжа, 22 августа.

18. Профориентационная встреча студентов 3 курса специальности Туризм и гостеприимство с методистом туристической фирмы «Пардус» Галиной Леонидовной Кузнечиковой, 15 сентября.

19. Областное профориентационное мероприятие «Дни карьеры молодежи», 15 октября.

20. Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании» для старшеклассников Кирилловской средней школы, в рамках всероссийского Единого дня открытых дверей, ведущие – студенты – амбассадоры, 16 октября.

21. Единый День открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», 18 октября.

22. Мастер-класс для старшеклассников Кирилловского муниципального округа «Проектирование экологического туристского маршрута», 18 октября.

23. Профориентационные экскурсии, обучающиеся старших классов Николоторжской средней школы в Центр культурного развития и Центральную библиотеку города Кириллова, 18 октября.

24. Ярмарка учебных мест и образовательных услуг с участием организаций профессионального образования в МБОУ «Красноборская средняя школа», 25 октября (заочное участие).

25. Профориентационное мероприятие с участием представителей компании «Северсталь» «Взаимодействие компании «Северсталь» с предприятиями и образовательными организациями», 18 ноября.

26. Разработка театрализованной, интерактивной визитной карточки колледжа - арт-презентации «И это всё о нас!».

27. Обучение школьников 8-9 классов Талицкой и Кирилловской средних школ по программе «Ассистент экскурсовода (гида)», с 22 сентября по 12 декабря.

Ежегодно колледж организует и проводит следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные мероприятия различных форматов в учреждениях культуры и образования Вологодской области в рамках прохождения производственной практики студентов колледжа (более 100 мероприятий) (январь-июнь, октябрь-декабрь 2025 г.);

- профориентационная рекламная кампания в социальной сети Вконтакте (весь отчетный период);

- профориентационная кампания в рамках проведения курсов повышения квалификации работников культуры Вологодской области;

- рассылка электронных профориентационных писем в учреждения культуры и образования региона (более 100 писем).

Для абитуриентов, родителей, представителей школ проводились встречи с преподавателями, велась индивидуальная переписка и консультирование по телефону, оказывалась помощь в сборе и подготовке нужных для поступления в колледж документов и др.

Стали традиционными мероприятия с участием работодателей, сотрудничество с отделением занятости Кирилловского муниципального округа и Центром занятости Вологодской области, встречи с представителями учреждений культуры города Кириллова и региона.

С целью сопровождения трудоустройства студентов, в колледже создан Центр карьеры. На сайте колледжа размещена вся необходимая документация, полезные ресурсы для трудоустройства (ссылки), информация о вакансиях, методические материалы по составлению и размещению резюме, как подготовиться к собеседованию и самопрезентации, а также об особенностях ведения предпринимательской деятельности.

С целью продвижения выпускников колледжа на рынок труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам, а также предложению имеющихся вакансий были проведены такие мероприятия, как:

- сбор и обновление сведений о вакансиях в учреждениях культуры;
- пополнение банка вакансий;
- индивидуальное и групповое консультирование выпускников;
- практикумы по правовым вопросам трудоустройства и написанию резюме.

Необходимо отметить и значение волонтерской деятельности в профориентационной работе колледжа. В колледже создан волонтерский студенческий отряд, который активно участвует в организации и проведении культурных событий, социально-культурных проектов и акций.

За отчетный период студенты-волонтеры колледжа приняли участие в следующих мероприятиях и проектах: международной эколого-патриотической акции «Сад памяти», спортивном фестивале «В снегах Кириллова», всероссийском фестивале «Песенное поле», мероприятиях, посвященных 100-летию ФГБУК «Кирилло-Белозерский музей-заповедник», IX Кирилловском полумарафоне, трейле «Русский Север» и других значимых культурных и спортивных проектах.

В процессе волонтерской деятельности студенты получают необходимые знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Волонтерство в сфере культуры является своеобразной «профессиональной мастерской» для будущих работников культуры.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет и за отчетный период позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и учреждений культуры о специальностях, которые реализует колледж;
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет: в социальных сетях, на страницах сайта колледжа;
- выездные мероприятия;
- ведение профориентационной работы студентами колледжа в период прохождения производственной практики.

Несмотря на имеющийся опыт профориентационной работы, существует необходимость дальнейшей разработки и внедрения новых форм взаимодействия, учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям и

сложившуюся ситуацию необходимо развитие и внедрение интерактивных методов профориентации.

Анализ рекламно-информационной и маркетинговой деятельности.

В наиболее общем виде маркетинг в сфере образования может быть представлен как средство выявления конкретных потребностей в профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих и специалистов через организацию комплекса исследований, планирование разработки содержания, методов и форм обучения, налаживание и поддержку устойчивых связей с потребителями своих образовательных услуг.

Рекламно-информационная и маркетинговая деятельность образовательного учреждения — это инструмент, при помощи которого он активно продвигают свой продукт абитуриентам, родителям и обществу в целом.

В 2025 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» нашли свое отражение в следующих мероприятиях:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки специалистов;
- мониторинг востребованности специалистов и наличие вакансий в учреждениях культуры области;
- анкетирование абитуриентов «Откуда я узнал о колледже культуры и туризма»;
- разработка рекламных буклетов, листовок, презентаций, ролл-апов;
- рассылка рекламно-информационных материалов в отделы и управления культуры области, учреждения культуры, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования;
- с целью формирования положительного имиджа колледжа, в том числе у потенциальных абитуриентов, в районной газете «Новая жизнь», журнале «Телесемь», в аккаунтах социальных сетей партнеров колледжа и систематически публикуются материалы об учебной и творческой жизни колледжа;
- были подготовлены информационно-справочные материалы о колледже для проведения профориентационной работы студентами, выезжающими на производственную практику в учреждения культуры области (письмо-обращение к выпускникам школ; правила приема, содержащие перечень специальностей, на которые осуществляется прием в колледж);
- проведение PR - деятельности в социальных сетях (информация о специальностях, отчёты о жизни колледжа, знакомства студентов с профессионально успешными людьми (выпускниками колледжа);
- распространение листовок, брошюр о колледже, профессиях и специальностях, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже специальностях и профессиональной подготовке (более 100 штук);
- освещение мероприятий проводимых колледжем на сайте, в социальных сетях и СМИ.

Одним из важных и эффективных направлений в повышении привлекательности имиджа колледжа является участие студентов и преподавателей

коллежа в культурно-массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах различных уровней, участие преподавателей в составе жюри районных и областных конкурсов и фестивалей.

Для обеспечения долговременного благополучия БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» необходимо оптимизировать маркетинговую деятельность колледжа, особенно в части проведение маркетинговых исследований направленных на исследование поведения потребителей образовательных услуг.

Очевидной является необходимость грамотного использования комплекса маркетинга, учета потребностей потребителя, интересов учебного заведения и интересов общества в целом в маркетинговой деятельности колледжа.

Контрольные цифры приема утверждаются ежегодно учредителем образовательного учреждения. В 2025 году Министерством культуры Вологодской области были утверждены следующие цифры приема.

Код, специальность	Базовое образование граждан при поступлении	Срок обучения	Прием за счет средств областного бюджета			
			всего	в том числе по формам обучения		
				очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	основное общее образование	3 г. 10 м	22	22	---	---
	среднее общее образование	3 г. 10 м.	22	---	---	22
51.02.03 Библиоковедение	среднее общее образование	2 г. 10 м.	10	---	---	10
43.02.16 Туризм и гостеприимство	основное общее образование	2 г. 10 м.	13	13	---	
ИТОГО			67	35	--	32

В соответствии с контрольными цифрами приема колледж осуществляет набор на очную и заочную формы обучения за счет средств областного бюджета. В 2025-2026 учебном году в колледже прием абитуриентов осуществлялся:

- по программам подготовки специалистов среднего звена проводился по трем специальностям:

Код, специальность	Формы обучения	Подано документов	Принято	Из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	99	14	14	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	65	25	25	-
	заочная	52	19	18	1
51.02.03 Библиотечно-	заочная	31	8	8	-

информационная деятельность					
Итого		247	66	65	1

по программам профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования:

Направление подготовки	Формы обучения	Подано документов	Принято	Из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	заочная	7	7	-	7
Библиотечно-информационная деятельность	заочная	6	6	-	6
Итого		13	13	-	13

- по программам повышения квалификации:

Направление подготовки	Формы обучения	Подано документов	Принято	Из них за счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
Социально-культурная деятельность	очная	16	16	-	16
Библиотековедение	очная	-	-	-	-
Туризм	заочная	96	96	-	96
Итого		112	112	-	112

Данные по набору студентов заносятся в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема).

Одной из основных задач образовательного Учреждения является сохранение контингента обучающихся.

Получение образования в колледже возможно по очной и заочной формам обучения.

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе и отчислении обучающихся.

Анализ численности обучающихся за 2025 год:

Форма обучения	Специальность	01.12.2024			01.12.2025		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе

				основе			
очная	43.02.16 Туризм и гостеприимство	39	36	3	40	39	1
	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	58	58	-	55	55	-
ИТОГО		97	94	3	95	94	1
заочная	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	54	51	3	52	51	1
	51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность	32	29	3	27	24	3
ИТОГО		86	80	6	79	75	4
ВСЕГО		183	174	9	174	169	5

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Используются различные формы работы по сохранению контингента:

- контроль посещаемости занятий;
- заседания совета колледжа по вопросам посещения студентами учебных занятий;
- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;
- учет движения контингента на первые числа каждого месяца.

Итоги учета движения контингента обсуждаются на административных совещаниях.

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена и прошли государственную итоговую аттестацию 58 человек:

код, специальность	2024		2025	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.10 Туризм	7	4	13	-
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	14	17	21	14
51.02.03. Библиотечное дело	-	9	-	10
Итого	21	30	34	24
	51		58	

Колледж продолжает реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования:

Форма обучения	направления подготовки	2024			2025		
		всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе	всего, чел	за счет бюджетных средств	из них на договорной основе
Д П О	Социально-культурная	9	-	9	7	-	7

	деятельность						
	Библиотечное	8	-	8	6	-	6
	Курсы повышения квалификации	60	-	60	112	-	112
ВСЕГО		77	-	77	125	-	125

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Государственное задание по средней годовой численности обучающихся выполнено.

Необходимо продолжить проведение комплексных мероприятий по сохранению контингента обучающихся и профориентационной деятельности.

2.3. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Ежегодно разрабатываются, согласуются с работодателем и утверждаются программы подготовки специалистов среднего звена. На основе рабочих учебных планов по специальностям разрабатываются графики учебного процесса по каждой специальности, составляются расписания. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором. В соответствии с основным расписанием составляются расписания индивидуальных занятий.

Объемы максимальной учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 36 часов обязательной аудиторной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекции;
- семинары;
- лабораторно-практические работы;
- уроки - просмотры;
- уроки-прослушивания и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Практическая подготовка является обязательной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итогом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организована в соответствии с нормативными документами. Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника Учреждения требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме итогового экзамена по междисциплинарному курсу и защите выпускных квалификационных работ в соответствии с ФГОС СПО.

Сформированность общих и профессиональных компетенций, их соответствие ФГОС СПО и готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, кандидатура которого утверждается Министерством культуры Вологодской области. Ежегодно в соответствии с порядком организации ГИА и внутренними локальными актами разрабатывается программа ГИА специальности и фонды оценочных средств, которые согласуются с представителями работодателей и председателями ГЭК. Государственная итоговая аттестация проходит в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственного экзамена по междисциплинарному курсу.

Итоги работы ГЭК фиксируются в протоколах заседания экзаменационной комиссии, отчетах председателей.

По результатам ГИА в Учреждении ведется база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по специальностям;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

2.4. Содержание подготовки обучающихся

В колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС СПО реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Срок и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);

- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);

- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик (выполняется полностью).

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС;

- базисный учебный план;

- рабочий учебный план;

- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;

- рабочие программы практик;

- фонды оценочных средств (КИМы, КОСы);

- требования к промежуточному контролю итоговой государственной аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации;

- программы промежуточной аттестации;

- учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом руководителя колледжа.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли согласование с работодателями. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом по учебному заведению.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и базисным учебным планам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, объемные соотношения циклов дисциплин,

профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Исследовательская деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов, развитие у них познавательного процесса и творческой познавательной активности.

Включение студентов и преподавателей в исследовательскую деятельность проводится последовательно и постепенно по нескольким направлениям.

Научно-исследовательская работа преподавателя включает изучение и обобщение передовых методик и педагогических технологий, разработку на их основе собственных методик.

В первый год обучения обязательным является разработка и защита индивидуального проекта. В 2025 году для публичной защиты были представлены 26 студенческих работ. Защита проходила в форме защиты презентаций, были отмечены:

Название индивидуального проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Культурная революция в СССР в 1920-1930 гг.	Мальшев А.	Абрамов И.Л.
Отражение Великой отечественной войны в музыке	Шестакова Э.	Абрамов И.Л.
Роль музыки во времена Великой отечественной войны	Посполита Л.	Абрамов И.Л.
История советского театра	Соловьева А.	Абрамов И.Л.
Туристическая ценность Шекснинского района	Петрушова А.	Каликина А.Н.
Череповец - промышленный центр Вологодской области	Землянкина В.	Каликина А.Н.
Происхождение фамилий людей	Крысанов А.	Зеленцова А.А.
Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков	Чакчурина А.	Зеленцова А.А.

При подготовке сообщений, докладов, рефератов, курсовых работ обучающиеся также активно занимаются исследовательской деятельностью. В процессе работы они получают навыки поиска, обработки и систематизации информации, разработки плана деятельности, оформления итоговых результатов.

Одной из форм осуществления исследовательской деятельности обучающихся является выполнение курсовых работ:

Тема курсовой работы	ФИО обучающегося	Руководитель курсовой работы
Фестиваль как форма социально-культурной деятельности	Блохичева С.	Нужина В.Л.
Развитие активного туризма в Вологодской области	Махалов Н.	Шарова Т.А.
Особенности организации детских туров	Серова Ю.	Шорохова М.М.
Разработка туристских анимационных программ для школьников	Пахомчик Д.	Кивелёв Е.А.
Использование ресурсов малых исторических городов для развития туризма	Жукова М.	Ермакова И.А.
Особенности организации досуга молодежи в культурно-досуговых организациях	Богомолова Е.	Шарова Т.А.

Анимационные формы организации детского досуга	Рыжова О.	Горбунова Н.Ю.
Культура чтения: понятие, структура, содержание.	Шебунина М.А.	Зеленцова А.А.
Организация методической работы в библиотеке	Тарханова Н.	Горбунова Н.Ю.
Праздники двора как форма социальн-культурной деятельности	Ракова Е.	Горбунова Н.Ю.
Тематический вечер как форма культурно-массового мероприятия	Черняева В.	Нужина В.Л.

В 2025 году рамках профессионального модуля Организационно-управленческая деятельность обучающимися были представлены для реализации следующие проекты

Название социально-культурного проекта	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя
Конкурс работ прикладного искусства, посвященных малой родине «Тихая моя родина»	Бобрикова В.	Шарова Т.А.
Новые парки в старом городе	Богомолова Е.	Шарова Т.А.
Стальное сердце города: Хранители.огня	Бабина В.	Шарова Т.А.
Город Госпиталь	Блохичева С.	Шарова Т.А.
Герои моего города	Александрова У.	Шарова Т.А.
Моя семья – мои герои	Ракова Е.	Шарова Т.А.
Мастерская народного костюма «Золотые ручки»	Зиновьева М.	Шарова Т.А.
Прифронтовой дневник милосердия	Зобанова Е.	Шарова Т.А.

Исследовательская деятельность является неотъемлемой части подготовки выпускной квалификационной работы. К защите выпускных квалификационных работ был допущен - 58 человек.

Тема выпускной квалификационной работы	Практическая часть выпускной квалификационной работы	ФИО студента	Руководитель ВКР
Особенности справочно-библиографического обслуживания в виртуальной среде	Информационный час «Электронные сервисы библиотеки»	Некипелова Е.	Зеленцова А.А.
Роль профессиональной периодики в чтении библиотечного специалиста	Библиографический обзор журнала «Современная библиотека»	Пахомова Л.	Горбунова Н.Ю.
Особенности драматургии массового праздника	Театрализованное представление «Как Агафон с Марьей на ярмарку пожаловали»	Гатылюк Т.	Назарова Д.А.
Синтез художественно-выразительных средств	Театрализованная концертно-игровая программа «Пусть лето звонкое смеется».	Кудряшов Е.	Крюкова И.Н.
Особенности разработки замысла культурно-досуговой программы	Разработка сценарно-режиссерского замысла театрализованного представления «Мы помним, мы гордимся!»	Ракова Е.	Блинова Н.Ю.
Сценарий как основа культурно-досуговой	Идейно-тематический замысел игровой программы с элементами	Яковлева Д.	Мазуров .В.

программы	театрализации «Путешествие по континентам»		
Сценарно-режиссёрские особенности подготовки и проведения фестивалей	Гала-концерт открытого регионального фестиваля-конкурса «БраВО дети»	Боллохова В.	Нужина В.Л.
Особенности разработки экологических туров на основе анализа ресурсов национальных парков	Детский познавательный тур «Сокровища Кирилловской земли»	Моронова У.	Ермакова И.А.
Особенности организации семейного туризма в интерактивных музеях.	Семейный познавательный тур «В поисках открытий»	Серова Ю.	Шорохова М.М.
Праздник как основа событийных туров.	событийный праздничный тур «День Рождения деда Мороза»	Софьина А.	Шарова Т.А.
Особенности разработки событийных туров	событийный тур «Знакомство с городом Череповец: металлургия и культура»	Шевченко А.	Кивелёв Е.А.

В рамках подготовки и защиты выпускных квалификационных работ было разработано 58 творческих проекта в сфере культуры и туризма. Данные были представлены государственной экзаменационной комиссии в форме презентации.

Выводы:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.

Программы по объему и содержанию выполняются полностью.

2.5. Организация практической подготовки

Практика является обязательным элементом образовательных программ, компонентом практической подготовки и результативным методом формирования практических навыков обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма».

Организация практики в отчетный период на всех ее этапах обеспечивала:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики;

- обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Нормативно-правовая база, на которую опирается практическая подготовка обучающихся в 2025 году включает в себя:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
5. Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
6. Рабочие программы учебной и производственной практики БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»;
7. График учебного процесса;
8. Рабочие учебные планы образовательного учреждения;
9. Рабочие программы профессиональных модулей;
10. Договоры о прохождении практической подготовки;
11. Приказы о направлении на практическую подготовку.

Программы практики разработаны и утверждены самостоятельно колледжем и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Профильные организации - места прохождения практик, сроки, назначение руководителей оформляются приказами директора колледжа в установленном порядке. Руководство практикой осуществляется преподавателями колледжа и сотрудниками профильных организации, в которой обучающийся проходит практику. Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики.

При реализации ППСЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Все виды практики были направлены на формирование профессиональных и общих компетенций будущих специалистов, их способностей к самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности.

Анализируя итоговую документацию: дневники, отчеты студентов по практике, отзывы руководителей от баз практики, а также мероприятия, проводимые на практике, можно сделать следующий вывод: программы практик выполнены в полном объеме; практика дает высокую результативность профессиональной подготовки студентов.

Результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества и представлена в таблицах.

Итоги практического обучения за 2025 год:

Учебная практика:

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	2 курс	10	100	50	3,9
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	1 курс	17	100	76,5	4,12
	очная	2 курс	20	100	100	4,8
	заочная	2 курс	9	100	100	4
51.02.03 Библиотекведение	заочная	2 курс	12	100	91	4
ИТОГО			54	100	96	4,2

Производственная практика (по профилю специальности):

	форма обучения	курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	14	100	85,7	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	2 курс	9	100	66,6	4,1
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	21	100	80,9	4,4
	заочная	3 курс	10	100	90	4,4
51.02.03 Библиотекведение	заочная	3 курс	10	100	100	4,9
ИТОГО			64	100	84,6	4,4

Производственная практика (преддипломная):

		курс обучения	Количество студентов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	3 курс	13	100	76,9	4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	3 курс	21	100	77,2	4,2
	заочная	3 курс	14	100	86,7	4,5
51.02.03. Библиотекведение	заочная	3 курс	10	100	100	4,8
ИТОГО			58	100	85,2	4,4

Практики проводились в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса на основе заключенных договоров между колледжем и учреждениями в сфере культуры и туризма. В отчетный период обучающиеся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» проходили производственную практику в следующих профильных организациях:

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность по видам Организация культурно-досуговой деятельности, Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

- АУК КМО «Центр культурного развития», г. Кириллов;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской культурно-досуговой центр «Единение» (МАУК «ГДКЦ «Единение»);
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Бабаевский центр культурного развития» (МАУК «Бабаевский ЦКР»);
- Бюджетное учреждение культуры Тарногского муниципального округа Вологодской области «Тарногский центр культурного развития» (БУК «ТЦКР»);

- Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Строитель» имени Д.Н. Мамлеева (МАУК «ДК «Строитель»);
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр культурного развития города Вологды» (МАУК «ЦКР г. Вологды»);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Яргомжского сельского поселения «Ботовское социально-культурное объединение» (МБУК «Ботовское СКО»);
- Муниципальное учреждение культуры Череповецкого муниципального района «Межпоселенческий центральный дом культуры» (МУК ЧМР «МЦДК»);
- Автономное учреждение культуры Кирилловского муниципального округа Вологодской области «Кирилловская централизованная библиотечная система» (АУК КМО ВО «Кирилловская ЦБС»);
- Бюджетное учреждение культуры Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Культурно-досуговый центр» (БУК «Культурно-досуговый центр»);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Вологодского муниципального округа «Феникс» (МБУК ВМО «Феникс»);
- МБУК «Культурно-досуговый центр «Забота» г. Вологды (МБУК КДЦ «Забота»);
- БУК ШМР «Централизованная клубная система»;
- МУК «Устюженский организационно-методический центр культуры и туризма» (МУК «УОМЦКиТ»);
- МАУК Старорусского муниципального района «Центр культуры имени Тимура Фрунзе» (МАУК «ЦК им.Т.Фрунзе»);
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец металлургов», г. Череповец;
- Муниципальное учреждение культуры «Городской Дворец культуры» г. Вологды;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный культурный центр», Архангельская область, Вельский район;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вытегорский районный центр культуры»;
- БУК Междуреченского муниципального округа «Центр культурного развития»;
- Бюджетное учреждение культуры Вологодской области «Центр народной культуры»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бабаевский этнокультурный центр»;
- Муниципальное учреждение культуры Череповецкого муниципального района «Межпоселенческий центральный дом культуры» (МУК ЧМР «МЦДК»);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вологодского муниципального округа «Центр культурного развития» филиал Спасский дом культуры»;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Великоустюгский культурно-досуговый центр» (МБУК «Великоустюгский культурно-досуговый центр»);

- Бюджетное учреждение дополнительного образования Сокольского муниципального округа «Кадниковская детская школа искусств имени В.А.Гаврилина» (БУДОСМО «Кадниковская ДШИ им. В.А.Гаврилина»);

- Бюджетное учреждение культуры Вашкинского муниципального округа Вологодской области «Вашкинский Центр культурного развития».

Специальность 51.02.03 Библиотековедение

- Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение библиотек» (МАУК «Объединение библиотек» им. В.В. Верецагина);

- Муниципальное учреждение культуры Череповецкого муниципального района «Централизованная библиотечная система» (МУК ЧМР «ЦБС»);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Вологодского муниципального округа (МБУК.ВМО «Централизованная библиотечная система»);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Ковдорского муниципального округа»;

- Муниципальное учреждение культуры Череповецкого муниципального района «Централизованная библиотечная система» (МУК ЧМР «ЦБС»);

- Бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Тарногского муниципального округа» Вологодской области (БУК «Тарногская ЦБС»);

- АУК КМО ВО ««Кирилловская централизованная библиотечная система»;

- МБУ «Межпоселенческая библиотека Красноборского района» Архангельской области.

Специальности 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство

- Бюджетное учреждение культуры Вологодской области «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (БУК Вологодской области «Вологодский государственный музей-заповедник»);

- АО «Дед Мороз», г. Великий Устюг;

- Общество с ограниченной ответственностью «Туристическая Фирма «Тройка» (ООО «Туристическая фирма «Тройка»);

- ООО Туристическая Фирма «Пардус», г. Кириллов;

- БУК ВМР ВО «Вашкинский районный краеведческий музей», с. Липин Бор;

- ФГБУ «Национальный парк «Русский Север», г. Кириллов;

- ООО «Княжий двор», Кирилловский район;

- ООО «Палитра-тур», г. Вологда;

- ООО «Туристическая фирма «Паллада»;

- Сеть туристических агентств «1001 Тур» (ООО «4 СЕЗОНА»).

Каждый вид практики в колледже представляет собой законченный цикл, который складывается из трех этапов:

- подготовительный (подбор баз практики, консультации со студентами, корректировка программ практик, подготовка пакета документов);

- проведение практики (консультирование студентов, посещение базы практики, наблюдение, контроль, оказание методической помощи);
- анализ и подведение итогов (обработка документации, проведение защиты практики, выставление оценок).

Успешному проведению практики способствует систематическая целенаправленная работа со студентами.

Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимися колледжем организуется совместно с предметными цикловыми комиссиями и работодателями корректировка содержания и методического наполнения рабочих программ учебной и производственной практик.

Необходимым документационным обеспечением практики является: заключение договора с профильной организацией о прохождении практики обучающимся, аттестационный лист, программа практики, дневник практики и другие необходимые материалы.

По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет по практике.

Активное сотрудничество с предприятиями – социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал.

На завершающем этапе производственной практики студенты сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет. По итогам его защиты выставляется оценка. Результаты прохождения практики обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Вывод:

Организация практики как компонента практической подготовки отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все основные формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны профильных организаций.

2.6. Контроль качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения (текущий и промежуточный контроль);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся (государственная итоговая аттестация).

Одной из форм текущего контроля качества обучения является внутренний мониторинг. Административный контроль проходит два раза в год. Для его проведения разработаны все необходимая методическая документация.

Итоги внутреннего мониторинга обучающихся очной формы обучения за 2025 год:

Специальность	курс	2024 год		2025	
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1	100	66	100	71
	2	100	86	100	86,5
	3	99	80	100	80
Итого		99	77	100	79,1
52.02.02. Социально-культурная деятельность	1	98	76	100	79,3
	2	98	78	100	78
	3	100	84	100	88
Итого		99	79	100	81,7
ВСЕГО		99	78	100	80,7

Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости обучающихся и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям обучающихся очной формы обучения:

Специальность	2023 год		2024 год		2025 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	58	100	58	100	58
51.02.02. Социально-культурная деятельность	98	60	98	60	100	61
Итоговая по колледжу	99	59	99	59	100	60

заочной формы обучения:

Специальность	2023 год		2024 год		2025 год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
51.02.02. Социально-культурная деятельность	91	78	94	78	98	79
51.02.03 Библиотекведение	92	64	100	72	100	96
Итоговая по колледжу	94	80	98	83	99	87

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарным курсам. При базовой подготовке на весь период обучения запланировано написание одной курсовой работы.

Итоги курсового проектирования обучающихся:

Специальность	Форма обучения	Человек	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
43.02.10 Туризм	очная	14	100	91	4,4
51.02.02. Социально-культурная деятельность	очная	21	100	85	4
	заочная	11	100	100	4,8
51.02.03 Библиоковедение	заочная	11	100	100	4,6
ИТОГО		57	100	94	4,5

Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Видами практической подготовки обучающихся осваивающей общую профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования являются: учебная практика, производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика. Результаты практики планируются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена завершается прохождением государственной итоговой аттестации, которая включает следующие испытания: выпускная квалификационная работа, государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 г.г.

Защита выпускной квалификационной работы:

Специальность	2024					2025				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	31	31	100	24	75	35	35	100	27	77,1
Библиоковедение	9	9	100	8	89	10	10	100	10	100
Туризм	11	11	100	11	100	13	13	100	10	76,9
Итого	51	51	100	43	89	58	58	100	47	84,6

Итоги государственного экзамена по междисциплинарному курсу Организация социально-культурной деятельности:

Специальность	2024					2025				
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	31	31	100	20	71	35	35	100	25	71,4

Итого	31	31	100	20	71	35	35	100	25	71,4
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------

Результаты итоговой аттестации слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

Направление подготовки	2024				2025					
	Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Обучающихся	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
Социально-культурная деятельность (во видах)	8	8	100	8	100	7	7	100	7	100
Библиотечно-информационная деятельность	9	9	100	9	100	6	6	100	6	100
Итого	17	17	100	17	100	13	13	100	13	100

Успешно освоили программу подготовки специалистов среднего звена прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» и получили дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – 14 человек (24 % обучающихся).

2.7. Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников:

Наименование профессии, специальности с кодами	Всего выпускников	Продолжают обучение	Призваны в армию	Трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком
				Всего	По профессии, специальности	
43.02.10 Туризм	13	1	-	9	3	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (дневная форма обучения)	21	2	-	18	14	-
51.02.02 Социально-культурная деятельность (заочная форма обучения)	14	-	-	11	11	3
51.02.03 Библиотекосведение (заочная форма обучения)	10	-	-	10	9	-
ИТОГО	58	3	-	48	37	3

Анализируя востребованность выпускников колледжа, можно сделать выводы о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период колледжем был подготовлен к дальнейшей профессиональной деятельности 58 человек, из них трудоустроено по профилю специальности - 37 чел. (64 %), продолжили обучение - 3 чел (5,1 %).

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС.

3. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в Учреждении регламентируется законодательными актами федерального и регионального уровня, а также локальными актами Учреждения.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций предшествующих поколений;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (правовое) воспитание
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

Специфика образовательного учреждения и опыт работы дает возможность говорить о неразрывности образовательного и воспитательного процессов. Все мероприятия, готовящиеся в рамках профессиональных циклов, имеют воспитательный эффект, а подготовка внеурочных мероприятий дает возможность закрепления изученного материала на практике.

При планировании, подготовке и проведении мероприятий колледж активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города и района:

- ФБЗУ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» филиал г. Кириллов;
- Военный комиссариат Кирилловского, Белозерского и Вашкинского муниципальных округов Вологодской области;
- Подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Кирилловскому округу;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кирилловского муниципального округа;
- АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество»
- ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»;
- БУМП КМО «Молодежный центр «Альфа»;
- АУК КМО «Центр культурного развития» и др.

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей заповедник»	Творческий вечер, посвященный 80-летию Победы «Будем жить», 16 января
	Музыкально-художественное действо «Ода солдату», 22 февраля
	«Ильинские гуляния на Цыпино», 02 августа
	Всероссийский фестиваль «Песенное поле», 12 июня
АУК КМО «Центр культурного развития»	Церемония награждения победителей конкурса «Песня года – 2025», 18 января
	Открытый фестиваль художественного творчества «Зимнее ассорти», 25 января
	Театрализованное представление «Детство под прицелом войны» в рамках Дня воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 27 января
	Спектакль Кирилловского народного театра «Медовый месяц Золушки», 9, 10 апреля
	Информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции, 25 апреля
	Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Весна, Победа, Май», посвященный празднованию Дня Победы, 28

	апреля
	Окружной фестиваль патриотической песни «Память сердца», 01 мая
	Конкурс рисунков «Лето солнечного цвета», 01 июня;
	Театрализованное представление «Пусть всегда будет праздник!», 01 июня
	Детская игровая дискотека «Улыбнись, планета. В объективе – лето», 01 июня
	Спектакль «Алиса в стране чудес», 01 июня
	Игровая программа «Как Петрушка на ярмарке гулял», 10 июня
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника и Дню учителя, 7 октября
	Дискуссионно-просветительская встреча «Молодежь на защите Родины: 6 фронтов», 16 октября
	Фестиваль народного творчества «Русская Душа», 25 октября
	Ретро-фестиваль «Мой адрес Советский Союз», 15 ноября
	Мероприятие в рамках антинаркотического фестиваля «Энергию молодых в здоровое русло!», 19 ноября
АО «ДЕД МОРОЗ»	День рождения Деда Мороза, 17 ноября
	Театрализованное представление «Тропа сказок», 27 декабря
Министерство внутренней политики Правительства области, Ресурсный центр «Провода» филиал АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»	Областной студенческий конгресс «ОССА»
	Фестиваль «Танцплантация»
	Областной фестиваль «Студенческая весна»
	Молодежный фольклорный фестиваль «Таврида.Фолк»
АУ ВО «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области»	Ярмарка учебных мест в Вытегорском районе, 27 марта
	Всероссийская ярмарка трудоустройства, 12 апреля;
	Посещение девятиклассниками Кирилловской средней школы экскурсии в рамках Дня открытых дверей в Центр культурного развития и Центральную библиотеку города Кириллова, 10 апреля
	Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», 12 апреля
	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», 18 апреля
	Профориентационное мероприятие о реализации региональной программы «Земский специалист» (Стратегия 2.0), 24 апреля
	Мероприятие «Правовые аспекты трудоустройства», состоялось в рамках цикла «Профессиональная среда» для студентов выпускных курсов колледжей и техникумов Вологодской области, 10 декабря
	Областное профориентационное мероприятие «Дни карьеры молодежи», 15 октября
Министерство финансов Российской Федерации	Олимпиада по финансовой грамотности для студентов организаций СПО, январь-февраль
	Вебинар: «Единый финансовый тематический урок НЕдетские игры 2.0: Дроп поневоле»

	Лекция «Денежные реформы в России»
	Тематический онлайн - урок по финансовой грамотности «Цифровые финансовые активы», 26 сентября
	Онлайн-урок «Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования», 30 сентября
	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования», в ходе которого рассматривались такие вопросы как: что такое биржа, основные биржи России, основы инвестирования, типы инвесторов, ценные бумаги, риски и доходность, 5 ноября
	Информационная акция «Мошенники уже на старте!» в рамках проекта «Мои финансы», 12 ноября
	Олимпиада для учащихся СПО по финансовой грамотности «Мои финансы», 12 ноября
БУМП КМО Молодёжный центр «Альфа»	- Официальное открытие штаба муниципального волонтерского корпуса 80-летия Победы, 25 января
	- Постановка «Непокоренный город – Ленинград!», 27 января
	- Квартирник «Семья - источник вдохновения», 29 сентября
	- Турнир «Экологический турнир чистоты», 26 апреля
	- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», 06 мая
	- Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел»), 31 мая
	- Встреча участников проекта «Добро. Центр», 4 сентября
	- Квартирник «Семья - источник вдохновения», 29 сентября
	- Второй отборочный тур XXV окружного конкурса художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова», 12 ноября
	- Живой урок мужества, 24 ноября
	- Правовая игра «100 к 1» в рамках празднования Дня Конституции, 15 декабря
	МАУ КМО «Центр физической культуры и спорта» и МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа»
Всероссийская гонка «Лыжня России» под знаменем 80-летия Великой Победы, 08 февраля	
Старт Всероссийскому проекту о популяризации массового катания - мероприятие «Все на лёд», 09 февраля	
Лыжная гонка «Время Героев - 2025», посвящённая Дню защитника Отечества, 15 февраля	
ФГБУ «Национальный парк «Русский Север»»	15-й слет Друзей природы под девизом «Познай, люби и сохрани!», 15 мая
	Весёлые старты «На спортивную дорожку вместе с Ерошкой», 07 июня
	Лекция о животных, занесенных в Красную книгу Вологодской области, обитающими на территории национального парка «Русский Север»
	«Лаборатория природы национального парка

	«Русский Север»
	Игровая программа «Путешествие в мир природы»

Взаимодействие с общественными организациями, социально ориентированными некоммерческими организациями:

Организация	Проведение и участие в мероприятиях
БУ СО ВО «КЦСОН Кирилловского района»	Всероссийская информационная акция по профилактике «ВИЧ-инфекции и ассоциирующихся с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»	Встречи с главным врачом А.И. Васильевым: - «Эпидемиологическая ситуация»; - принципы защиты от вирусов, профилактика гриппа, ОРВИ, ВИЧ-инфекции и наркомании
КУ ВО «Отделение занятости населения Вологодской области» отделение занятости по Кирилловскому округу	Цикл встреч с представителями центра по вопросам трудоустройства и стажировки выпускников на предприятиях бизнеса

В колледже созданы условия для свободного проявления и поддержки талантливой молодежи. Уровень привлечения к участию в творческих мероприятиях колледжа и сторонних организаций составляет 91 %.

Студенты являются участниками творческих коллективов: театральной студии «Вдохновение», вокального и хореографического студенческого ансамблей, народного театра.

Студенты занимаются в футбольной, волейбольной секциях и принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- легкоатлетической эстафете;
- открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2025»;
- чемпионате Кирилловского округа по лыжным гонкам памяти тренера детской спортивной школы Николая Александровича Сазонова;
- сдаче норм «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Кирилловском полумарафоне «Живая сталь»;
- всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- чемпионате Кирилловского округа по кантри-кроссу на снегоходах (участие студентов в роли волонтеров).

Итогом работы с одаренными детьми является их участие в различных конкурсах:

Мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс «Лучший экскурсовод»	Колледж	Диплом 1 место – Рябков Н., Диплом 2 место – Лобова П., Диплом 3 место - Серова Ю., Софьина А.
Конкурс проектов по созданию туров «Весна по-Вологодски»	Колледж	Диплом 2 место - Лобова П., Диплом 3 место - Серова Ю., Диплом приз зрительских симпатий Софьина А.
Конкурс «Студент года - 2025»	Колледж	Победитель – Богомолова Е.
Конкурс чтецов «Поэзия Победы»	Колледж	3-е место – А. Софьина 2-е место – Е.Апаренко

		1-е место – А. Мусинская
Открытый конкурс вокального мастерства «Молодёжная волна»	Окружной	Диплом лауреата 3-й степени А. Мусинская Диплом лауреата 2-й степени – Л. Посполита Диплом лауреата 1-й степени – А. Чакчурина. Диплом лауреата 2-й степени – Г. Здрогов Диплом лауреата 1-й степени Д. Семёнов Диплом лауреата 2-й степени- Л. Посполита и Я. Голубева
Личные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	Колледж	Диплом 2 место А. Шевченко и Е. Кудряшов. Диплом 1 место С. Кузнецов
Открытый Кубок Мэра города Вологды по рукопашному бою	Региональный	Диплом 2 место – М. Сердюк
Тринадцатый открытый городской конкурс исполнителей детской песни «Твой шанс»	Окружной	Диплом 1-й степени Л. Посполита
Конкурс виртуальных экскурсий на английском языке	Колледж	Диплом 3 место У. Моронова Диплом 2 место А.Кашина. Диплом 1 место Ю. Серова
Конкурс чтецов «Простые звуки Родины моей», посвящённый творчеству поэта Николая Михайловича Рубцова	Колледж	Диплом 3-е место – Л. Посполита Диплом 2-е место – А. Мусинская Диплом 1-е место – Е. Апаренко
Конкурса художественного чтения «Волшебная сила звучащего слова»	Окружной	Диплом лауреата 3 степени – Е. Апаренко Диплом лауреата 2 степени – М. Швецова Диплом лауреата 1 степени. – А. Мусинская

Участие студентов в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных фестивалях, смотрах, конкурсах.

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники, кол-во человек	Полученные награды, звания
V Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов»	Январь, г. Москва	12 человек	Лауреат 1 степени,
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Яркие таланты России»	Январь, г. Симферополь	9 человек	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Январь, г. Москва	9 человек	Дипломант
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Январь, г. Севастополь	12 человек	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Январь, г. Севастополь	12 человек	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Талантливая страна»	Январь, г. Москва	12 человек	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль	Январь, г.	12 человек	Диплом лауреата 2 степени

искусств «Талантливая страна»	Москва		
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Талантливая страна»	Январь, г. Москва	9 человек	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Музыкальная палитра»	Январь, г. Москва	3 человек	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени
V Всероссийский с международным участием конкурс иллюстраций фразеологизмов «Штрихи языка»	Январь, г. Кострома	10 человек	Диплом Лауреата 3 степени
Международный творческий конкурс «Музыкальная планета»	Февраль, г. Москва	3 человека	Диплом лауреата 2-й степени, Диплом лауреата 1-й степени
Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы»	Февраль, г. Москва		
Всероссийский (с международным участием) музыкально-поэтический конкурс видеороликов на иностранном языке	Март, г. Кострома	3 человека	Диплом за 3-е место, Диплом за 2-е место
II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Март, г. Москва	12 человек	Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2025»	Март, г. Москва	3 человека	Диплом за 1 место
II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Март, г. Москва	3 человека	Лауреат 2 степени
II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Март, г. Москва	3 человека	Лауреат 2 степени
II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Март, г. Москва	3 человека	Лауреат 1 степени
II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Март, г. Москва	3 человека	Дипломант
XIV Всероссийский конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Май, г. Вологда	3 человека	Диплом Лауреата 2 степени
XIV Всероссийский конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Май, г. Вологда	3 человека	Диплом Лауреата 1 степени
XIV Всероссийский конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Май, г. Вологда	3 человека	Диплом Лауреата 2 степени
2 Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Парад талантов»	Июнь, г. Москва	3 человека	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
16 Международный дистанционный конкурс «Старт» История России	Октябрь, г. Москва	3 человека	Диплом 3 степени; Диплом 2 степени; Диплом 1 степени.
16 Международный	Октябрь, г.	3 человека	Диплом 1 степени

дистанционный конкурс «Старт» Обществознание	Москва		
III Всероссийский благотворительный конкурс- фестиваль «Водевиль талантов»	Ноябрь, г. Москва	5 человек	Диплом лауреата 2 степени; Диплом лауреата 2 степени; Диплом лауреата 2 степени; Диплом лауреата 2 степени; Диплом лауреата 1 степени.
Международный фестиваль искусства и творчества «Арт- Вызов»	Декабрь, г. Санкт- Петербург	2 человека	Диплом лауреата 2 степени.
Международный конкурс- фестиваль искусства и творчества «Время творить»	Декабрь, г. Санкт- Петербург	2 человека	Диплом лауреата 2 степени.
Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Арт-Вызов»	Декабрь, г. Москва	2 человека	Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс искусства и творчества «Время творить»	Декабрь, г. Санкт	1 человека	Диплом лауреата 1 степени
Международный фестиваль- конкурс искусства и творчества «Озарение»	Декабрь, г. Санкт	3 человека	Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 2 степени
Международный конкурс- фестиваль искусств «Симфония сфер»	Декабрь, г. Сочи	3 человека	Диплом лауреата 1 степени; Диплом лауреата 2 степени

Научно-просветительская деятельность колледжа представлена работой художественных и творческих коллективов:

- вокальный ансамбль студентов колледжа, руководитель Заварина С.И., Шебунина Я.С.;

- хореографический ансамбль студентов колледжа, руководитель Гиря Н.В., Платонова И.А.

Студенты колледжа участвуют в деятельности творческих коллективов АУК КМО «Центр культурного развития» г. Кириллова:

- Народный театр – руководитель В.М. Грот.

Студенты колледжа активно участвуют в деятельности БУМП КМО Молодёжный центр «Альфа»:

- проект «Волонтеры культуры»;
- «Волонтеры Победы»;
- исторический квест «Блокадный Ленинград»;
- День знакомств «День студента».

Научно-просветительская деятельность колледжа представлена следующими мероприятиями:

- интеллектуальная игра по теме «Victory Day in Russia» (День Победы в России) (в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»);

- профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11 классов БОУ КМО «Горицкая СШ»;

- Студенческая масленица;
- Деловая игра «Преступление и наказание»;
- Всероссийская акция «Студенческий десант» (экскурсия в ОМВД и беседа с инспектором отдела по делам несовершеннолетних Крыловым Е.Н.);
- концерт «8 марта», посвященный Международному женскому дню 8 марта.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий			
		Всего	в том числе		
			несовершеннолетних (детей до 18 лет)	лиц с ограниченными возможностями здоровья	несовершеннолетних
<i>Направленность мероприятия</i>					
<i>Поддержка ЗОЖ и популяризация спорта, профилактика ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, правонарушений</i>					
Акция в рамках недели продвижения активного образа жизни	1	98		-	-
Акция в рамках недели продвижения активного образа жизни «Физкультура каждый день!»	1	124		-	-
Открытие зимнего спортивного лыжного сезона «Все на лыжи»	1	6	4	-	-
Ежегодный региональный турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Героя России Александра Васильевича Маргелова	1	2	2	-	-
Акция в рамках недели профилактики хронических неинфекционных заболеваний	1	62	54	-	-
Акция в рамках недели профилактики онкологических заболеваний	1	114	61	-	-
Всероссийская гонка «Лыжня России» под знаменем 80-летия Великой Победы	1	9	6	-	-
Старт Всероссийскому проекту о популяризации массового катания. мероприятия «Все на лёд»	1	10	5	-	-
Акция в рамках недели	1	98	62	-	-

осведомленности о заболеваниях сердца					
Секция по стрельбе из пневматической винтовки	1	17	7	-	-
Дискуссионная встреча «Здоровый диалог: выбор за тобой»	1	28	7	-	-
Лыжная гонка «Время Героев 2025», посвящённая Дню защитника Отечества	1	4	2	-	-
Акция в рамках недели сохранения мужского здоровья	1	112	58	-	-
Фестиваль спорта и активного отдыха «В снегах Кириллова»	1	45	21	-	-
Акция в рамках недели ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровой беременности	1	125	54	-	-
Акция в рамках недели по борьбе с заражением и распространением хронического вирусного гепатита С	1	111	60	-	-
Дискуссионный диалог на тему ЗОЖ в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»	1	67	26	-	-
Акция в рамках недели ответственного отношения к здоровью полости рта	1	123	52	-	-
Мероприятия в рамках акции «Чистое поколение - 2025»	1	69	34	-	-
Антинаркотическая коммуникационная кампания «Нет наркотикам!»	1	96	54	-	-
Акция в рамках недели профилактики инфекционных заболеваний	1	96	53	-	-
Открытый Кубок Мэра города Вологды по	1	2	2	-	-

рукопашному бою					
Акция в рамках недели здоровья матери и ребёнка	1	98	55	-	-
Профилактическая встреча с медсестрой неврологического кабинета Кирилловской центральной районной больницы Л.А. Черепановой на тему «Профилактика заболеваний, вызванных укусами клеща»	1	10	4	-	-
Акция «Здоровый образ жизни — залог долголетия!» в рамках недели, посвященной продвижению здорового образа жизни, приуроченную ко Всемирному дню здоровья 7 апреля	1	98	60	-	-
Акция в рамках недели популяризации донорства крови и костного мозга, которая завершится Национальным днем донора	1	95	58	-	-
Встреча-беседа на тему «Основы профилактики ВИЧ-инфекции»	1	21	-	-	-
Профилактическая акция «Клещевой энцефалит — инфекция, поражающая центральную нервную систему и ее оболочки»	1	130	61	-	-
Акция в рамках недели популяризации лучших практик укрепления здоровья на рабочих местах	1	130	62	-	-
Акция в рамках недели борьбы с артериальной гипертонией, приуроченную к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертонией, который отмечается 17 мая	1	135	59	-	-
Информационная акция в	1	98	46	-	-

международный день памяти жертв СПИДа					
Акция в рамках недели отказа от табака. Она приурочена к Всемирному дню без табака	1	92	51	-	-
Профилактическая встреча-беседа с главным врачом филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области» в городе Кириллов А. И. Васильевым на тему «Вместе против наркотиков», «Вред табакокурения»	1	38	26	-	-
Профилактические беседы и информационные акции для обучающихся колледжа по профилактике ВИЧ-инфекции	1	92	54	-	-
Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!»	1	78	52	-	-
Акция в рамках недели сохранения здоровья детей	1	129	62	-	-
Акция в рамках недели отказа от зависимостей	1	96	58	-	-
Спортивная игровая программа «Движение на опережение»	1	11	-	-	-
Кубок России по кроссу на квадроциклах	1	60	24	-	-
Акция в рамках недели продвижения здорового образа жизни среди детей	1	130	61	-	-
Классный час на тему «Вред наркотиков»	1	90	58	-	-
Классный час на тему «Вред табака»	1	90	53	-	-
Акция в рамках недели, посвященной сокращению потребления алкоголя и снижению связанной с ним смертности и	1	92	58	-	-

заболеваемости					
Информационный флешмоб «Живем трезво. Вологодская область	1	8	-	-	-
Акция в рамках недели информирования о важности диспансеризации и профилактических медицинских осмотров	1	98	62	-	-
Акция в рамках недели ответственного отношения к сердцу, приуроченную к Всемирному дню сердца	1	118	60	-	-
Акция в рамках недели сохранения психического здоровья, приуроченную к Всемирному дню психического здоровья	1	92	61	-	-
Акция в рамках недели популяризации потребления овощей и фруктов	1	90	58	-	-
Полумарафон «Русский Север»	1	14	5	-	-
Всероссийские детско-юношеские спортивные сборы по флорболу	1	9	5	-	-
Акция в рамках недели профилактики рака	1	125	61	-	-
Акция в рамках недели борьбы с антимикробной резистентностью	1	125	60	-	-
Акция в рамках недели профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта	1	92	55	-	-
Акция в рамках недели профилактики потребления никотинсодержащей продукции	1	90	52	-	-
Акция в рамках недели борьбы со СПИДом, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	92	62	-	-
<i>Реализация Концепции семейной политики Вологодской области и Концепции государственной молодежной политики Вологодской области</i>					

Москву					
Акция «Письмо Герою»	1	32	14	1	1
Программа Губернатора области «Культурный экспресс»	3	358	30	1	-
<i>Экологическое просвещение</i>					
Субботник в Нило-Сорской пустыни	1	11	5	-	-
Проект «Чистые игры»	1	6	4	-	-
Международная эколого-патриотическая акция «Сад памяти»	1	53	28	-	-
Субботник на территории национального парка «Русский Север»	1	8	-	-	-
Открытие двухмесячника по благоустройству	1	40	10	-	-
Всероссийская образовательная акция в форме экологического диктанта «ЭкоТолк»	1	30	28	-	-
<i>Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных, межконфессиональных отношений</i>					
Акция «Мы едины и непобедимы!»	1	25	20	3	2
<i>Мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма</i>					
Всероссийская акция «Студенческий десант-2025» в рамках ежегодной Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант»	1	27	25	1	1
Встреча-беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России «Кирилловский» Е.Н. Крыловым	3	235	62	3	2
Вебинар «Как не стать жертвой мошенника?»	1	88	52	3	2
Акция «Борьба с терроризмом и экстремизмом в сети»	1	123	61	3	2
Форум по профилактике идеологии экстремизма в молодежной среде «ПроЕдинство»	1	2	-	-	-
Информационная беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России	1	90	62	3	2

«Кирилловский» М.В. Шебуниным на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»					
Беседа «Терроризм – проблема века»	1	9	-	-	-

Внутри колледжа ведется работа по программе «Пушкинская карта». Карта имеется у 98 % обучающихся. Колледж по данной программе сотрудничает с ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», АУК ВО «Вологодский драматический театр», АУК КМО ВО «Кирилловская централизованная библиотечная система».

Для развития волонтерского движения учреждение активно сотрудничает с БУМП КМР «Районный молодежный центр «АЛЬФА».

Студенты колледжа являются участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы Кирилловского района». Они также участвовали в:

- историческом квесте «Блокадный Ленинград»;
- в «Снежный десант» по расчистке обелисков от снега;
- мотопробегах «МотоАГИТпробега «Победа»;
- общественном движении «Бессмертный полк»;
- весенней неделе Добра, добровольческая акция «Трудовой десант»;
- Кирилловском полумарафон «Живая сталь»;
- Международном субботнике по благоустройству памятных мест в память вологжан, погибших в Великой Отечественной войне.

Кроме того студенты изучают факты о Великой отечественной войне в рамках исторических встреч «Волонтеры Победы Кирилловского района».

В колледже создана система работы с категорией обучающихся, имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ.

Заместитель директора по учебной работе, заведующий сектором по воспитательной работе, классные руководители и кураторы учебных групп осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, поддерживают связь с законными представителями обучающихся, контролируют обеспечение их социальных гарантий.

Основные направления работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с лицами с ОВЗ:

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Число участников мероприятий
<i>Мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Формирование банка данных об обучающихся нового набора имеющих статус детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лицами с ОВЗ	1	13
Собрание студентов - ознакомление обучающихся о социальных гарантиях.	1	13
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	18

Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	26
<i>Материальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	1	3
Ежемесячная денежная компенсация (на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь)	12	6
Компенсация за расходы на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг	12	6
Компенсация на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием при выпуске из учреждения	1	3
Единовременное денежное пособие при выпуске из учреждения	1	3
Академическая стипендия	12	10
Социальная стипендия	12	11
Материальная поддержка (помощь)	по заявлению	8
Бесплатное проживание в общежитии	в течение года	6
<i>Мероприятия с участием детей с ОВЗ</i>		
Проведение индивидуальных бесед	по мере необходимости	5
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий	ежемесячно и по итогам промежуточной аттестации 2 раза в год	9

Выводы:

Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма» осуществляется мониторинг квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППСЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей преподаваемой дисциплине;
- повышения квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Кадровый состав Учреждения представлен:
по стажу работы по педагогической деятельности:

Год	Численность преподавателей	Стаж менее 5 лет	Стаж от 5 лет до 10 лет	Стаж от 10 лет до 20 лет	Стаж более 20 лет
2025	34	5	2	6	21
2024	32	4	2	5	21
2023	31	2	2	6	21

по уровню образования:

Год	Число преподавателей	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2025	34	31	91	3	8,8
2024	32	28	87,5	4	12,5
2023	31	28	90	3	10

по квалификационным категориям:

Год	Число преподавателей	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Имеют категорию всего	
		Число преподавателей	%	Число преподавателей	%	Число преподавателей	%
2025	34	20	58,8	6	17,6	26	76,5
2024	32	20	62	5	16	25	78
2023	31	18	58	5	16	23	74

В Учреждении соблюдаются сроки повышения квалификации преподавателей и работников (раз в три года) и производственные стажировки (раз в пять лет).

Прошли курсы повышения квалификации – 25 человек, профессиональную переподготовку и получили диплом 2 человека.

Прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории – 4 человека, на соответствии занимаемой должности – 4 человека.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, передают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

Одним из направлений деятельности преподавателей является постоянное самообразование.

Преподаватели постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в семинарах и мастер-классах; конкурсах и фестивалях:

Конкурсы, фестивали	Участники	Результат
Межрегиональный конкурс методических работ КОГПОАУ «Вятский колледж культуры»	Шорохова М.М.	Диплом 3 степени в номинации Лучшее учебно-методическое пособие
Сильные идеи для нового времени - 2025	Каликина А.Н. Шорохова М.М.	Сертификаты участников

Фестиваль «О!Таврида»!	Кузьминская А.Д.	
Региональная Олимпиада для учителей английского языка Вологодской области «English Owls»	Кивелёва Н.М.	Призер олимпиады
Семинар по грантам в сфере культуры	Каликина А.Н.	
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Каликина А.Н. Шарова Т.А.	Сертификат наставника
Встреча с Главой Кирилловского округа А.Н. Тюлядиным	Кузьминская А.Д.	поздравительный адрес Главы округа

Вывод: Учреждение располагает квалифицированным педагогическим составом. Подавляющее большинство преподавателей компетентны, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, передают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО и законодательными актами ежегодно проводится корректировка программного обеспечения учебного процесса. В 2025 году были откорректированы программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения базовой подготовки:

Специальность	Рабочие программы учебных дисциплин		Рабочие программы профессиональных модулей	
	очное обучение	заочное обучение	очное обучение	заочное обучение
43.02.16 Туризм и гостеприимство	30	8	3	4
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	28	14	2	2
51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность	-	14	-	4
ИТОГО	58	14	5	10

В 2025 году откорректированы программы профессиональной переподготовки по направлениям Социально-культурная деятельность и Библиотечно-информационная деятельность на 500 учебных часов по заочной форме обучения:

Направления подготовки	Рабочие программы учебных дисциплин	Рабочие программы профессиональных модулей
Социально-культурная деятельность	2	2
Библиотечно-информационная деятельность	2	2
ИТОГО	4	4

Для успешной реализации данных направлений подготовки разработана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация.

Разработка и внедрение передовых методик и профессиональных приемов образовательной работы. Методическая деятельность колледжа осуществляется на основе планов методической работы.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- анализ результатов работы;
- планирование работы методического совета;
- утверждение тематики методических разработок преподавателей;
- корректировка учебно-плановой документации в соответствии изменениями в нормативно-правовой базы;
- разработка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения контроля;
- рассмотрение и согласование программ государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ;
- разработка учебно-методического сопровождения учебной и производственной практик.

Для повышения качества образовательных услуг преподавателями постоянно изучаются, систематизируются и используются в дальнейшей работе новейшие педагогические технологии. В рамках подготовки и проведения курсов повышения квалификации преподавателями разработаны:

В соответствии с изменениями в Федерального закона от 20.04.2021 года № 93-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»; Постановлением Правительства РФ от 07.05.2022 года № 833 «Об утверждении положения об аттестации экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков в РФ»; Постановлением Правительства РФ от 31.05.2022 года № 992 «Об утверждении правил оказания услуг экскурсоводом (гидам) и гидом-переводчиком в РФ» разработана программа курсов повышения квалификации по теме Основы организации экскурсионной деятельности.

В рамках курсов повышения квалификации были разработаны и проведены семинары и мастер-классы:

1. По направлению Туризм и гостеприимство:

- Сущность экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;
- Методика ведения экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;
- Специфика написания новой экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;
- Законодательство в сфере туризма, Ермакова Ирина Александровна;
- Методика ведения экскурсии, Кивелев Евгений Александрович;
- Методические приемы ведения экскурсии, Ермакова Ирина Александровна;
- Региональные особенности ресурсов Вологодской области, Ермакова Ирина Александровна.

2. По направлению Библиотекосведение:

- Массовые формы работы с детьми. Особенности использования игровых технологий в библиотеке, Блинова Наталья Юрьевна.

3. По направлению Социально-культурная деятельность:

- Особенности деятельности клубных формирований, Шарова Татьяна Алексеевна;

- Особенности планирования и деятельности хорового самодеятельного творческого коллектива, Заварина Светлана Ивановна;
- Особенности планирования и деятельности театрального самодеятельного творческого коллектива, Игнатъевская Светлана Александровна;
- Особенности планирования и деятельности хореографического самодеятельного творческого коллектива, Гиря Нина Владимировна.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Учреждения является его структурным подразделением и состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища.

Основными ее функциями являются: образовательная, информационная, культурологическая, воспитательная. Библиотека призвана обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке и Правилами пользования.

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда (51,4 кв.м.), читальным залом (17,6 кв.м.) на 12 посадочных мест и абонементом (19,5 кв.м.) с 4 посадочными местами, оснащенными компьютерами с доступом в Интернет.

Комплектование библиотечного фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Библиотечный фонд библиотеки Учреждения является универсальным по составу, то есть включает в себя документы по всем отраслям знаний.

Объем библиотечного фонда – 19 648 экземпляров, из них основной учебной литературы - 10 383 экз., учебно-методической литературы - 2 587 экз., художественной литературы - 6 074 экз., научной литературы - 584 экз.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям

Фонд учебной литературы, экз.	Учебная литература по специальностям, экз.		
	Социально-культурная деятельность (по видам)	Туризм и гостеприимство	Библиотечно-информационная деятельность
10 383	4 207	3 953	2 223

Фонд учебной литературы составляет 53 % от общего объема.

Норматив обеспеченности учебной литературой соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом электронных аналогов учебников.

В 2025 году не было приобретений книжных и периодических изданий. БУК ВО «Вологодский областной ТЮЗ» на безвозмездной основе передал в фонд библиотеки 20 экз. на сумму 11 007,46 руб.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводится проверка (1 раз в квартал) документального фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистской литературы.

В библиотеке оборудованы места для работы обучающихся и преподавателей Учреждения в сети «Интернет». Использование сети «Интернет» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для создания единого электронного каталога в библиотеке используется лицензионная компьютерная программа Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

С переходом на обучение с использованием электронных средств имеется подключение к Национальной электронной библиотеке.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- книжные выставки «Вологодские писатели-юбиляры», «Фольклор: традиции, обряды, праздники», «27 сентября – Всемирный день туризма», «Певец страны берёзового ситца» (к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина), «Звезда полей горит, не угасая!» (по творчеству Н.Рубцова) и др.;

- час поэтического чтения «России стихотворная душа» (к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина);

- вечер бардовской песни «Нам с годами станут ближе эти песни» и др.

Библиотека предоставляет следующие виды услуг:

- предоставление информации о составе библиотечного фонда, о наличии в фонде конкретного документа;

- предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (абонемент и читальный зал);

- информационные, культурно-просветительские мероприятия для пользователей библиотеки.

4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Учреждении созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса учебными кабинетами

Учебные занятия проходят в здании, расположенном по адресу г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе по адресу ул. Лелекова, д. 17, и на стадионе на улице Лелекова.

Материально-техническое обеспечение кабинетов соответствует содержанию реализуемых дисциплин.

Финансовое обеспечение

Источник финансирования	2023 (тыс. руб.)	2024 (тыс. руб.)	2025 (тыс. руб.)
Поступления всего, в том числе:	39 225,7	61 972,4	62 664,4
субсидий на выполнение государственного задания	33 780,8	37 660,0	39 757,1
субсидий на иные цели, в том числе:	3 594,2	22 696,1	21 450,2
Стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда	1 558,1	2 074,9	2 060,2
Пособия по социальной помощи населению	1 217,4	1 311,9	1 033,2
Реставрация и приспособления объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в. Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д.129	0,0	16 015,4	14 093,5
Поставка имущества (оборудования, аппаратуры, мебели, зеркал, музыкальных инструментов и литературы для формирования библиотечного фонда)	0,0	503,8	0,0
Приобретение компьютерного оборудования сценических костюмов	0,0	0,0	1 368,00
Технический надзор	0,0	319,8	319,8
Авторский надзор и научное руководство	0,0	29,9	29,9
Научно - реставрационный отчет	0,0	611,2	611,2
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам	802,3	1 401,2	1 616,9
Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций	0,0	30,0	89,0
Обеспечение питанием студентов, являющихся детьми военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции	16,4	308,6	44,0
Обеспечение питанием студентов из многодетных семей	0,0	89,4	184,5
Поступлений от приносящей доход деятельности всего, в том числе:	1 850,7	1 616,3	1 457,1
платное обучение заочное	107,2	168,9	90,6
платное обучение очное	132,5	47,0	27,3
ДПО	296,1	263,0	102,0

курсы повышения квалификации	213,6	137,0	306,6
Плата за предоставление общежития	778,4	783,0	803,6
Услуги компьютерного класса	2,5	14,2	11,7
Культурно-массовые мероприятия	87,0	76,5	62,0
Дополнительные образовательные услуги	12,0	96,4	52,2
Возмещения государственной пошлины за подачу искового заявления	7,7	28,5	0,0
Поступлений от приносящей доход деятельности в части доходов от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	213,7	2,0	1,1

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Вологодской области. Расходование субсидий осуществляется в рамках выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого учреждением по согласованию с учредителем.

Учреждению в 2025 году были выделены:

- **субсидии на выполнение государственного задания на сумму 39 757 100,00 рублей, исполнено 41 700 743,53 рублей, исполнение 100 %.** Остаток средств будет направлен в 2026 году на фонд оплаты труда, оплату счетов за декабрь 2025 года.

- **субсидии на иные цели на сумму 6 395 798,07 рублей, а именно:**

- на выплату гражданам пособий, компенсаций и иных выплат, не отнесенных к публичным нормативным обязательствам в размере 3 321 894,00 руб., исполнено 3 316 894,00 руб., исполнение 99,85 %, из них: пособия по социальной помощи населению 133 226,76 руб., стипендиальное обеспечение и иные меры социальной поддержки и стимулирования студентов из стипендиального фонда 2 060 167,24 руб., обеспечение питанием студентов из многодетных семей 184 500,00 рублей, обеспечение питанием студентов, являющихся детьми военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции в размере 39 000,00 рублей.

Остаток 4 950,00 рублей на обеспечение питанием студентов, являющихся детьми военнослужащих, выполняющих задачи в ходе специальной военной операции образовался в связи с тем, что количество питающихся студентов варьируется в зависимости от учебного процесса, практик, болезни учащихся, отчислений и т.п. Остаток по субсидии на иные цели в размере 4 950,00 возвращен в бюджет.

- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в размере 1 616 916,81 руб., исполнено 1 616 916,81 рублей, исполнение 100 %.

- на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций 88 987,26 рублей, исполнено 88 987,26 рублей, исполнение 100 %.

- на укрепление материально-технической базы учреждений: приобретение имущества (за исключением недвижимого имущества), ремонт (реставрацию)

имущества учреждений 1 368 000,00 рублей, исполнено 1 368 000,00 рублей, а именно:

- приобретение компьютерного оборудования на сумму 778 794,00 руб.,
- приобретение сценических костюмов на сумму 589 206,00 руб.

Остаток по иным целям на укрепление материально-технической базы учреждения по состоянию на 01.01.2026 составляет **15 054 443 руб. 61 коп.**, а именно, в т.ч.:

- остаток по контракту № 30 от 02.04.2024 на выполнение работ по реставрации и приспособление объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.» Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129 на сумму 14 093 543,20 руб. Приемка работ не осуществлена. Подрядчиком направлена исполнительная документация для проверки специалистами технического и авторского надзора АУК ВО "Вологдареставрация". 27 января 2026 года Арбитражным судом Вологодской области вынесено решение по делу № А13-14398/2025, в соответствии с которым в Контракт № 30 от 02 апреля 2024 года Выполнение работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в.», Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129 внесены изменения в пункт 2.2 раздела 2 (продлены сроки контракта и сроки выполнения работ по данному Контракту): сроки исполнения Контракта: с даты заключения контракта по 15 августа 2026 года. Срок выполнения работ: с даты заключения контракта по 01 августа 2026 года.

30 января 2026 года АУК Вологодской области «Вологдареставрация» направило отчетную документацию «О выполнении работ по сохранению объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Объект культурного наследия регионального значения «Здание казенного ведомства, начало XIX в.», расположенный по адресу: Вологодская область, Кирилловский район, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129. Вид работ по сохранению объекта культурного наследия: выполнение работ по реставрации и приспособлению (ремонт фасадов, благоустройство территории, приспособление для инвалидов)», утвержденную Главным управлением охраны объектов культурного наследия Вологодской области.

- остаток по Контракту с АУК ВО «Вологдареставрация» № 41 от 09.04.2024 года на осуществление технического надзора за проведением работ по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.», расположенного по адресу: Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129, на сумму 319 806,37 руб., со сроком действия до завершения работ по Контракту № 30 от 02.04.2024 ООО «Арткомпани». Аванс не предусмотрен. Оплата после приёмки работ по Контракту № 30 от 02.04.2024.

- остаток по Контракту с АУК ВО «Вологдареставрация» № 42 от 09.04.2024 года на осуществление научного руководства и авторского надзора и по подготовке научно-реставрационного отчета о выполнении работ по реставрации и

приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.», расположенного по адресу: Вологодская область, г. Кириллов, ул. Гагарина, 129, на сумму 641 094,04 руб., со сроком действия до завершения работ по Контракту № 30 от 02.04.2024 ООО «Арткомпани». Аванс не предусмотрен. Оплата после приёмки работ по Контракту № 30 от 02.04.2024.

Результат: исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Вологодской области от 17 июля 2013 г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании Вологодской области», Постановления Правительства Вологодской области от 13.02.2023 № 189 «О внесении изменений в постановление Правительства области от 17 июля 2017 года № 641», Постановления Правительства Вологодской области от 03 апреля 2025 г. № 502 «О предоставлении в 2025-2027 годах бесплатного питания студентам, обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях области по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена, являющихся детьми военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции», Постановления Правительства Вологодской области от 11 ноября 2013 № 1149 «Об утверждении порядка предоставления мер социальной поддержки по обеспечению питанием отдельных категорий обучающихся».

На 01.01.2025 г. планом финансово-хозяйственной деятельности запланирован доход от оказания платных услуг (работ) 1 300 000,00 руб., по состоянию на 31.12.2025 г. получен доход – 1 456 003,70 руб. (увеличение дохода связано с увеличением проведенных мероприятий и курсов повышения квалификации для сотрудников, работающих в сфере культуры и туризма, проведение дополнительных образовательных услуг).

Денежные средства колледжа учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса и повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы, для создания комфортных условий для проживания в общежитии.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать обучение программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Ведутся работы по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия регионального значения «Здание Казенного ведомства, начало XIX в.», Вологодская обл., г. Кириллов, ул. Гагарина, д. 129, что улучшит качество образовательного процесса и создаст новые комфортные условия для преподавателей, обучающихся и работников.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледжа:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, и включает требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ППСЗ, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения, (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;

- локальные акты по организации учебно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- локальные акты по организации воспитательной работы;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др. ;

Заключительные выводы

1. Учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Учреждением, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Учреждении удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Вологодской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учреждение располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и

выпускников. В Учреждении созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

9. Качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

10. В Учреждении создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки необходимо:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы Учреждения.

5. Организовать работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий.

Показатели деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной колледж культуры и туризма»

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по Учреждению
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	174
1.2.1	По очной форме обучения	человек	97
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	45/77,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	59/33,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	44/45,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/76,5 %
1.10.1	Высшая	человек/%	20/76,9 %
1.10.2	Первая	человек/%	6/23,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	34/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62664,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	1843,1
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб	42,9
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,63 %
3	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	38,1 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	6,3
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/70 %
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/2,3 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	человек	0

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,8